PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL GRUPAL

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gestando Futuro Gran Britalia	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	4
GRUPO ETARIO / UA	Gestante, lactante, 6 a 11 meses y 1 a 2 años	**NO. DE ENCUENTRO:**	4
FECHA:	24/11/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	ALCALDIA LOCAL DE KENNEDY		
TEMA(S):	**Arte -Sano: Pedagogía de las Emociones"**		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	PRACTICA 1 Y 7		
ACCIONES:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	AGENTES EDUCATIVAS APOYOS PEDGOGICAS PSICOSOCIALES NUTRICIONISTAS COORDINADORES GRAN BRITALIA Y PERIODISTAS		

INTENCIONALIDAD

El arte como hilo conductor del cuidado, la crianza y la transformación.

.

METODOLOGIA: **Vygotsky** se centra en proporcionar oportunidades para la interacción social y el apoyo de adultos y compañeros más competente

Reggio Emilia. Este enfoque reconoce al niño como un ser lleno de potencialidades y capacidades, capaz de construir su propio conocimiento a través de la exploración y la interacción con su entorno.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se les dará la bienvenida a las familias y, posteriormente, se realizará un recorrido por los distintos proyectos pedagógicos finalizados en las diferentes unidades del programa Gestando Futuro. Durante este recorrido, las familias podrán observar los procesos, avances y experiencias desarrolladas por los niños y las niñas y sus familias o cuidadores principales	**20 minutos**	Música Bafle

2	**CREAR Y CONVERSAR**	Luego se invitará a las familias a sentarse junto a los niños y las niñas para escuchar a las maestras, quienes compartirán de manera clara y cercana los proyectos pedagógicos que se desarrollaron durante el proceso. En este espacio, las maestras explicarán los objetivos planteados, las actividades realizadas, los avances observados en los niños y las niñas, así como la importancia de cada experiencia para su desarrollo integral. Además, ofrecerán un breve recorrido por las estrategias utilizadas y los logros alcanzados, permitiendo que las familias comprendan y valoren el trabajo pedagógico que se llevó a cabo. Este momento busca fortalecer el vínculo entre la labor pedagógica y el acompañamiento familiar, promoviendo una comunicación abierta y significativa.”	**35 minutos**	Talento Humano
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	Para este espacio se invitará a las familias a escuchar las valiosas experiencias de Lucía, quien compartirá su proceso y participación dentro de las diferentes unidades del programa EIH Gestando Futuro. Ella relatará cómo se llevó a cabo la elaboración de las mochilas y cómo, a través de esta actividad, se fortaleció la interacción entre ella las familias y los niños y las niñas, generando momentos de aprendizaje, creatividad y unión. Además, contará cómo estas experiencias aportaron al desarrollo de vínculos afectivos y al acompañamiento familiar durante cada etapa del proyecto Pedagógico. Posteriormente, escucharemos a Mercy García, quien nos brindará un momento dinámico y participativo, invitando a todas las familias a unirse a una actividad rítmica. Bajo su guía, realizaremos una interacción conjunta en la que seguiremos el ritmo del tambor mediante aplausos, promoviendo la coordinación, la escucha activa y la conexión entre los participantes. Esta actividad busca fortalecer el trabajo en equipo, la participación familiar y el disfrute compartido dentro del encuentro Para este espacio se invitará a las familias a escuchar las valiosas experiencias de Lucía, quien compartirá su proceso y participación dentro de las diferentes unidades del programa Gestando Futuro. Ella relatará cómo se llevó a cabo la elaboración de las mochilas y cómo, a través de esta actividad, se fortaleció la interacción entre ella, las familias y los niños y las niñas, generando momentos de aprendizaje, creatividad y unión. Además, contará cómo estas experiencias aportaron al desarrollo de vínculos afectivos y al acompañamiento familiar durante cada etapa del proyecto. los participantes. Esta actividad busca fortalecer el trabajo en equipo, la participación familiar y el disfrute compartido dentro del encuentro	**35 minutos**	Talento Humano Tambor

4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Las diferentes actividades y experiencias que cada una de las unidades para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Que las familias realicen las distintas actividades pedagógicas para fortalecer los vínculos afectivos	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

familias

Durante el encuentro, las familias se mantuvieron atentas a las diferentes dinámicas que se llevaron a cabo con el propósito de favorecer el desarrollo de los niños y las niñas. En este espacio, pudieron escuchar con interés las participaciones de las diferentes maestras quienes compartieron sus experiencias, estrategias y reflexiones en torno a los procesos pedagógicos desarrollados en cada unidad, Se observó que a las familias les agradó participar en cada experiencia , ya que demostraron una excelente disposición para escuchar las diferentes ponencias. Su actitud atenta y receptiva reflejó el interés por conocer los procesos pedagógicos presentados y por fortalecer su acompañamiento en el desarrollo de los niños y las niñas

.

PROFESIONAL PEDAGOGICO:

Se observó que a las familias les agradó participar las experiencias propuestas, ya que demostraron una excelente disposición para escuchar las diferentes ponencias. Su actitud atenta y receptiva reflejó el interés por conocer los procesos pedagógicos presentados y por fortalecer su acompañamiento en el desarrollo de los niños y las niñas.

Agradecemos a las familias por haber asistido y participado activamente durante este año en la creación de los proyectos y participación del encuentro, ya que gracias a su presencia fue posible continuar fortaleciendo los vínculos entre las familias, las maestras y los niños y las niñas. Estos espacios permiten crear momentos de diálogo, reflexión y encuentro que enriquecen el proceso pedagógico. Asimismo, estas estrategias nos motivan a seguir buscando distintas herramientas y metodologías que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas, promoviendo una participación comprometida

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	GESTANDO FUTURO GRAN BRITALIA PERIODISTASY TRIUNFADORAS	**CARGO:**	TH PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, NUTRICION Y COORDINACION Y CONTRAPARTIDA	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	